

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 26.08.2013

Утверждаю  
Директор МОУ «Школа № 24»  
А.Н. Васильева  
Введено в действие  
Приказ №118 от 26.08.2013г.

## Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Приволжского района г.Казани (Далее Школа)

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании" ФЗ-273 от 29.12.2013 г. и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196.

1.2. Классы с углубленным изучением английского языка, русского языка реализуют программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся (начиная с 5 класса) по английскому языку, русскому языку.

### 2. Цели и задачи.

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения английского языка, русского языка заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Углубленное изучение предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

### **3. Порядок приёма и отчисления учащихся.**

3.1 Прием детей в классы осуществляется независимо от места их проживания, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинской справки, собеседования, позволяющего определить уровень готовности ребенка к углубленному изучению предметов по программам повышенного уровня сложности с 5-го класса. Для учащихся, пришедших из других школ, добавляются:

- медицинская карта;
- личное дело ученика.

3.2. Учащиеся классов с углубленным изучением предметов имеют право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

3.3. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей (законных представителей));

3.4. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов при наличии свободных мест возможен в соответствии с п.п.3.1. при условии аттестации по программам повышенного уровня сложности.

3.5. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

3.6. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

3.7. Администрация школы обязана ознакомить учащихся и их родителей с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством об аккредитации.

### **4. Организация учебно-воспитательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.**

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- образовательной программой на каждый учебный год;
- Уставом школы;
- учебным планом;
- расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно.

4.2. Классы с углублённым изучением предметов осуществляют образовательный процесс по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему углубленное изучение предметов в соответствии с программами повышенного уровня сложности.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих

получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов

4.4 Наполняемость классов с углублённым изучением предметов не более 25 человек.

## **5. Промежуточная аттестация и перевод.**

5.1. На основании школьного Положения о промежуточной аттестации учащиеся проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5.2. Сроки проведения, порядок, форма промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

5.3. По решению педагогического совета учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс, обучающиеся, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5.4. Обучающиеся на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в иных формах.

5.6. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

5.7. Учащиеся, не освоившие образовательные программы предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.

## **6. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов.**

Учебно-воспитательный процесс в классах с углубленным изучением предметов осуществляют учителя из числа наиболее квалифицированных педагогических работников. Учителя школы по предметам, изучаемым углубленно, состоят, как правило, из учителей первой категории.

## **7. Порядок регламентации и оформления отношений школы и учащихся и их родителей (законных представителей).**

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- а) выбирать форму получения образования;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой Уставом этого учреждения.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав школы в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

7.3. Права ребенка охраняются действующим законодательством Российской Федерации.

7.4. Отношения учащихся и персонала школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей